

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 04
ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ЛЕСОУСТРОЙСТВУ И ТАКСАЦИИ**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

р.п. Красные Баки
2022 г

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебно-
производственной работе

 Ю.В. Веселова

СОГЛАСОВАНО

Зам. руководителя Краснобаковского
районного лесничества

 Л.Е. Моклокова



Рабочая программа учебной практики УП. 04 профессионального модуля ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: А.А. Уткин преподаватель ГБПОУ НО «КБЛК»

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол № 1 от «31» 08 2024 г.

Председатель:  Ю. В. Веселова

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж» Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол №__ от « __ » _____ 202 г.

Председатель: _____ /

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж» Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол №__ от « __ » _____ 202 г.

Председатель: _____ /

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж» Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Содержание:

Паспорт программы учебной практики	5
Результаты освоения программы учебной практики.....	7
Тематический план и содержание учебной практики	9
Условия реализации программы учебной практики	10
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО в части освоения специальности: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Проведение работ по лесоустройству и таксации.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модулей ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности Проведение работ по лесоустройству и таксации для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен:

ВПД	Требования к умениям
Проведение работ по лесоустройству и таксации	иметь практический опыт обмера и определения объема растущего и срубленного дерева; определения таксационных показателей лесных насаждений; определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений; обмера и учета древесной и недревесной продукции; осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации; уметь: определять таксационные показатели деревьев и насаждений; работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами; проводить учет древесной и недревесной продукции; выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов; использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства; назначать хозяйственные мероприятия в лесу; заполнять полевую лесоустроительную документацию; составлять план рубок; устанавливать размер расчетной лесосеки; составлять таксационное описание; составлять плано-картографические материалы; проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов; организовывать работу производственного подразделения; работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации; знать: особенности таксации срубленного и растущего дерева; таксационные показатели насаждений и методы их определения; особенности составления таксационных таблиц; способы учета древесной и недревесной продукции; особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов; теоретические и экономические основы лесоустройства; объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ; методы и виды лесоустройства; методику полевых работ; методы инвентаризации лесного фонда; методику дешифрирования данных дистанционного

	зондирования в лесоустройстве; государственные информационные системы технологии (далее - ГИС-технологии) при создании лесных карт и таксационных баз данных; методику составления расчетной лесосеки и планов рубок; лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ; основы проектирования лесохозяйственных работ; методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов; порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учета лесных участков, мониторинга лесов; нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации; правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 04 Проведение работ по лесоустройству и таксации учебная практика: всего - 108 часов, в том числе:

Раздел 1. Техника, методы, учёт и оценка лесных ресурсов – 36 часов, в том числе практическая подготовка – 36 часов.

Раздел 2. Лесоустроительные работы - 72 часов, в том числе практическая подготовка – 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение работ по лесоустройству и таксации», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
ПК 4.2	Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
ПК 4.3	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий

	непрятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий непрятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04

3.1. Тематический план учебной практики в рамках ПМ 04. Проведение работ по лесоустройству и таксации

Код ПК ОК ЛР	Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов практической подготовки
1		4	5	6
ПК 4.1 ОК 1-9 ЛР 1-18	ПМ 04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	Работа с таксационными приборами и инструментами. Измерение диаметров и длины ствола срубленного дерева. Определение возраста, прироста, объема ствола. Измерение диаметра и высоту растущего дерева. Определение возраста, прироста и объема ствола. Перечислительная таксация насаждений. Закладка тренировочной пробной площади. Проведение сплошного перечёта на пробной площади. Определение таксационных показателей и вычисление запаса элемента леса, древостоя по данным перечёта. Глазомерно – измерительная таксация насаждений. Работа с приборами и инструментами для определения абсолютной полноты древостоя. Определение таксационных показателей запаса различными способами.	Раздел 1 Лесная таксация	72
			Тема 1.1: Таксация срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.	32
ПК 4.2 ОК 1-9 ЛР 1-18		Отвод и таксация лесосек сплошным, ленточным перечётом. Материально – денежная оценка лесосек. Ознакомление с видами древесной продукции на складе лесоматериалов. Обмер и учёт круглых лесоматериалов. Определение выхода плотной древесной массы в поленнице дров. Определение объема партии обрезных досок. Определение объема партии необрезных досок	Тема 1.2: Таксация насаждений на лесных участках, предоставленных для заготовки древесины.	32
			Тема 1.3: Таксация древесной продукции.	8
ПК 4.3 ОК 1-9 ЛР 1-18		Инвентаризация нескольких лесных кварталов. Изготовление абриса на	Раздел 2. Лесоустройство	72

	<p>квартал. Таксация лесных насаждений квартала с применением глазомерно – измерительного, глазомерного методов таксации. Определение таксационных показателей выделов в соответствии с требуемыми нормативами точности.</p> <p>Оформление журнала таксация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка полевых измерений; - использование материалов лесоустройства по контурному и таксационному дешифрированию аэрофотоснимков; - лесотаксационные работы, их содержание и порядок проведения; - составление планово – картографических материалов; - исчисление и обоснование оптимального размера расчетной лесосеки; - проектирование лесохозяйственных мероприятий; - составление проекта освоения лесов на лесном участке, предоставляемом в аренду; - разработка лесоустроительной документации для государственного управления и хозяйственного освоения лесов; - использование прикладных профессиональных программ; - проектирование объектов лесохозяйственного назначения; - технология обработки полевых лесотаксационных материалов; <p>контроль за лесоустроительными работами, их сдачей и приёмкой заказчиком.</p>	<p>Тема 2.1: Полевые лесоустроительные работы.</p> <p>Тема 2.2: Камеральные лесоустроительные работы.</p>	<p>30</p> <p>36</p>
	дифференцированный зачет		6
	Всего часов		144

3.2. Содержание учебной практики УП 04. Проведение работ по лесоустройству и таксации

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов практической подготовки
УП 04. Проведение работ по лесоустройству и таксации		144
Раздел 1. Лесная таксация		72
Тема 1.1. Таксация срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.	<p>Работа с таксационными приборами и инструментами. Измерение диаметров и высот растущих и срубленных деревьев с использованием мерных вилок и высотомеров. Определение объемов срубленных и растущих деревьев.</p> <p>Закладка пробной площади в лесном квартале: буссольная съемка углов, прорубка визирных линий, промер линий, привязка к квартальной сети. Сплошной пересчет деревьев на пробной площади и измерение высот на ступенях толщины. Подбор модельного дерева, его рубка и обмер. Заполнение карточки пробной площади и модельного дерева.</p> <p>Обработка карточек модельного дерева и пробной площади.</p> <p>Определение таксационных показателей лесного насаждения: среднего диаметра и средней высоты, формы и состава насаждения, бонитета, полноты, товарности.</p> <p>Определение запаса лесного насаждения с применением различных способов: по способу модельных деревьев, по таблицам объемов, с использованием сортиментных таблиц, с использованием приближенных формул, табличными способами. Сравнение полученных результатов. Оформление бланков документации. Вычерчивание плана пробной площади.</p>	8 8 8 8
Тема 1.2. Таксация насаждений на лесных участках, предоставленных для заготовки древесины.	<p>Отвод делянки: привязка к квартальной сети, съемка углов буссолью, прорубка визирных линий, промер линий, постановка деляночных столбов. Подготовка делянки к ленточному пересчету и его проведение. Таксация делянки сплошным пересчетом. Измерение высот деревьев на центральных ступенях толщины.</p> <p>Подготовка делянок к измерительной таксации и ее проведение: разметки и закрепление центров круговых площадок по годовичным и внутренним визирам. Измерение площади поперечных сечений стволов деревьев раздельно по древесным породам и категориям технической годности деревьев с использованием полнотомеров. Выбор среднего дерева для каждой породы на нечетных площадках, измерение у него диаметра и высоты. Проведение контрольного пересчета.</p> <p>Материальная и денежная оценка запаса древесины на отведенной делянке по материалам ленточного и</p>	8 8 8

	сплошного перечетов деревьев. Оформление бланков документации.	
	Материальная и денежная оценка запаса древесины на отведенной делянке по материалам измерительной таксации и контрольного перечета. Составление акта проверки качества отвода и таксации делянки.	8
Тема 1.3. Таксация древесной продукции	Обмер штабелей круглых лесоматериалов (пиловочника) и определение их объемов; Обмер полениц дров и определение их объемов; Обмер пиломатериалов: досок обрезных, необрезных; брусьев, брусков, горбыля, лафета.	8
	Определение объема штабелей лесоматериалов, полениц дров; объем пиломатериалов и определение их объемов Оформление и сдача отчета по практике.	8
Раздел 2. Лесоустройство		72
Тема 2.1. Полевые лесоустроительные работы	Проведение лесотаксационных работ. Подготовка абриса на лесной квартал с планшета. Промер ходовых линий с постановкой пикетов через 100 метров. Проведение таксации лесных насаждений с применением глазомерно – измерительного метода на примере одного таксационного выдела, заполнения журнала таксации; характеристики и учета жизнеспособного подроста, подлеска; проектирования лесохозяйственных мероприятий.	16
	Выполнение глазомерно – измерительной таксации лесных насаждений квартала в пунктах таксации с целью определения таксационных показателей: формы, состава, бонитета, возраста, полноты, запаса, товарности, средней высоты и среднего диаметра; характеристики подроста, подлеска. Проектирование лесохозяйственных мероприятий на ревизионный период. Ведение абриса и заполнение журнала таксации.	8
	Проведение лесохозяйственных работ в лесном квартале с применением глазомерно – измерительного, глазомерного методов таксации; ведение абриса и заполнение журнала таксации (карточки таксации)..	6
Тема 2.2. Камеральные лесоустроительные работы	Обработка полевой лесоустроительной информации с составлением планово – картографических и таксационных материалов. Обработка и оформление журналов таксации (карточек таксации), абрисов на лесные кварталы.	6
	Составление таксационных описаний на лесные кварталы с определением запасов на таксационных выделах и распределением его по древесным породам; распределение внутриквартальной площади по категориям земель; распределение общего запаса насаждений по группам возраста.	6
	Оформление абрисов на лесные кварталы. Изготовление планшетов в соответствии с требованиями лесоустроительной инструкции к содержанию лесотаксационной нагрузки.	6
	Изготовление плана лесонасаждений лесного квартала с раскраской по преобладающим породам и группам возраста с нанесением топографической и таксационной нагрузки.	6
	Формирование хозяйств и хозяйственных секций. Составление таблицы классов возраста,	6

	<p>бонитета, полноты, запаса.</p> <p>Определение средних таксационных показателей хозяйственных секций: общего среднего прироста по запасу, среднего прироста на 1 га покрытой лесом площади, среднего запаса на 1 гектаре, среднего возраста, среднего класса бонитета, средней полноты, запаса на 1 гектаре спелых и перестойных насаждений.</p> <p>Исчисление расчетных лесосек при проведении выборочных рубок (ДВР) и постепенных рубок.</p> <p>Обоснования оптимального размера расчетной годичной лесосеки.</p>	<p>6</p> <p>6</p>
Дифференцированный зачет		6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04

Реализация программы требует наличие учебного кабинета, кабинет «Лесной таксации и лесоустройства» и лаборатории «Информатики».

Оборудование учебного кабинета «Лесной таксации и лесоустройства»: столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная. Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор. Полевой комплект оборудования для инвентаризации лесов.

Стенды и витрины: стенд «Учебной практики», стенд «Таксатор».

Бланки: карточка пробной площади; карточка модельного дерева; определение запаса по способу модельных деревьев, таблицам объемов, сортиментным таблицам; сводная ведомость определения запаса; пересчетная ведомость сплошного и ленточного пересчетов делянки; ведомость таксации лесосек методом круговых реласкопических площадок; комплект ведомостей материально-денежной оценки лесосеки при различных способах таксации; карточка таксации; таксационное описание; акт проверки качества отвода и таксации лесосек; журнал таксации насаждений квартала; таблица классов возраста, бонитета, полноты, товарности и запаса насаждений по преобладающим породам.

Материалы и оборудование для проведения практических занятий и учебной практики:

Аэрофотоснимки различных размеров и масштабов; абрис квартала; стереопары черно – белые, цветные спектрзональные.

Транспортиры, мерные вилки различной конструкции, приростной и возрастной буравы, лупа, полнотомер Биттерлиха, призма Анучина, стереоскопические очки, линзово – зеркальные стереоскопы, устройство оптическое таксационное, высотомеры различной конструкции.

Таксационные таблицы, журналы, инструменты, мерная лента, буссоль, рулетка, топор, скоба для измерения диаметров, лопата, мел.

Нормативно – справочная документация:

- таблицы хода роста нормальных насаждений;
- таблица сумм площадей сечений и запасов при полноте 1.0;
- сортиментные и товарные таблицы;
- таблицы бонитетов;
- таблицы видовых высот;
- таблицы разрядов высот по породам;
- таблицы поперечных сечений стволов в зависимости от диаметров;
- таблицы объемов круглых лесоматериалов ГОСТ 2708 - 75;
- таблицы объемов пиломатериалов и заготовки ГОСТ 5306 – 83 ИПК Издательство Стандартов, Москва;
- таблицы лесоматериалов круглых ГОСТ 2292 – 88;
- таблицы лесоматериалов круглых хвойных пород ГОСТ 9463 – 88;
- таблицы лесоматериалов круглых лиственных пород ГОСТ 9462 – 88

Основные источники:

1. Бабошко О.И., Маркова И.С., Сидаренко П.В. «Лесная таксация»: учебное пособие для учрежд. СПО/ Бабошко О.И., Маркова И.С., Сидаренко П.В., - М.: Изд. Лань. 2021. – 100с. – (Электронный ресурс) www.e.lanbook.com

2. Минаев В.Н., Леонтьев Л.Л., Ковязин В.Ф. таксация леса, 2020 г.- коллекция «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело- Издательство «Лань» ЭБС ЛАНЬ.

3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. 2017.,[Электронный ресурс] - [http:// www.academia-moscow.ru/](http://www.academia-moscow.ru/)- ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

4. Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.О. Оганесян, А.В. Курилова. 2017.,[Электронный ресурс] - [http:// www.academia-moscow.ru/](http://www.academia-moscow.ru/)- ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

Нормативные источники:

1.Постановление Правительства Российской Федерации «О правилах проведения лесоустройства», последнее издание на момент использования.

2.«Лесоустроительная инструкция», последнее издание на момент использования.

3.Правила заготовки древесины, последнее издание на момент использования.

4.Лесной кодекс Российской Федерации в действующей редакции на момент использования программы дисциплины

5.Полевой справочник лесоустроителя. Поволжское лесоустроительное предприятие Нижний Новгород,

Интернет ресурсы:

1. Лесоустройство. Лесной кодекс РФ от 4. 12. 2006 № 200 – ФЗ. [http://: www. - consultant. ru](http://www.consultant.ru)

2. Лесоустройство [http://: www. - dic. academic. Ru](http://www.dic.academic.Ru)

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках ПМ. 04 «Проведение работ по лесоустройству и таксации».

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП по специальности СПО обеспечивается преподавателями специальных дисциплин, имеющими высшее образование, соответствующее профилю специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики и в дневнике практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении учебной практики результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса	- таксация лесосек с применением различных методов и способов на основании действующих правил «Заготовки древесины»;	отчёт по учебной практике; контрольная работа; дифференцированный зачёт по производственной практике, экзамен МДК, экзамен по модулю
	- проведение учета лесоматериалов, дров, пней с использованием Государственных стандартов;	экспертная оценка на практическом занятии
	- определение видов недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов, особенности их таксации на основании действующей методики таксации этих ресурсов;	отчёт по учебной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике
	- применение методов учёта запасов недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов на основании действующей методике таксации этих ресурсов.	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы	- выполнение полевых работ в системе государственной инвентаризации лесов на основании действующей лесоустроительной инструкции;	экспертная оценка на практическом занятии; дифференцированный зачёт
	- использование материалов лесоустройства	экспертная оценка на

	для решения практических задач лесного хозяйства при проектировании объемов лесохозяйственных мероприятий и объемов заготовки древесины;	практическом занятии; дифференцированный зачёт по производственной практике, экзамен МДК, экзамен по модулю
	- составление планово – картографических материалов в соответствии с требованиями лесоустроительной инструкции;	экспертная оценка на практическом занятии
	- заполнение полевой лесоустроительной документации с использованием специальной карты постоянных шифров и дополнительных шифров;	экспертная оценка на практическом занятии
	- применение ГИС технологии при создании лесных карт и таксационных баз данных с использованием методов ГИС технологии и в соответствии лесоустроительной инструкции;	экспертная оценка на практическом занятии; контрольная работа
	- применение нормативно – правовой и технической документации при проведении лесоустроительных работ при таксации леса и проектировании объемов лесохозяйственных мероприятий.	отчёт по учебной практике; дифференцированный зачёт по профессиональной практике

Формы и методы контроля и оценка результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально – проектной деятельности;	наблюдение; мониторинг, оценка содержания;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области таксации и лесоустройства; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области таксации и лесоустройства	практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно – и культурно – массовых мероприятиях	Наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; мониторинг развития личности – профессиональных качеств обучающегося;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -самостоятельный, профессионально - ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытие защиты творческих и проектных работ; сдача квалификационных экзаменов и зачётов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области использования лесов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т. п.)	семинары, учебно – практические конференции; конкурсы профессионального мастерства;

Достижение личностных результатов (ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; 	<p>олимпиады</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; 	<ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю).
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики 	
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,</p>	<p>-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой,</p>	

<p>осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>
<p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; –проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; –проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; –демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; –готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных</p>

многонационального российского государства	обстоятельствах;	
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения

<p>находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх;</p>
<p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>	<p>при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю).</p>
<p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	
<p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	

<p>ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>		
<p>ЛР 18. Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области</p>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</p>